

МАДОУ «Детский сад «Колокольчик»

**Консультация для родителей по организации совместной
деятельности**

Подготовил воспитатель:

Ивлиева Дарья Александровна

Одной из главных задач дошкольного учреждения является усиление связи между повседневной образовательной работой с детьми в детском саду и процессом воспитания ребенка в семье. Родители очень часто не находят достаточно времени для совместной деятельности с детьми, уделяют больше внимания материальному обеспечению. К сожалению, в современном мире человек ещё не до конца осознал, что достижения материальной культуры не способны дать ощущение полного счастья. Известный ученый Поль Брегг остроумно заметил «за деньги можно купить кровать, но не сон; еду, но не аппетит; лекарство, но не здоровье; дом, но не домашний очаг; книги, но не ум; украшения, но не красоту; роскошь, но не культуру; развлечения, но не счастье...».

Совместная деятельность детей и родителей вызывает массу положительных эмоций и создает в семье особо теплую атмосферу. Дети очень любят выполнять задания совместно с родителями.



При организации совместной деятельности, направленной на развитие любознательности, познавательных интересов, творчества детей следует учитывать следующие **рекомендации:**

- в своих отношениях с ребёнком поддерживайте позитивную установку, хвалите его в каждом случае, когда он этого заслуживает, подчёркивайте успехи, это помогает укрепить уверенность ребёнка в своих силах;
- говорите сдержанно, спокойно, мягко;

- почаще читайте стихи и рассказы, это прекрасная тренировка ума и памяти не только для ребенка, но и для всех членов семьи;

-поддерживайте чёткий режим дня, время совместной деятельности должно соответствовать этому распорядку;

- чаще бывайте на свежем воздухе, так как наблюдения , игры с природным спортивным материалом, способствуют развитию не только всех психических процессов, но и помогают ребенку выразить себя, осознать свою значимость в семье и мире

- отделяйте поведение ребенка от его сущности; нельзя требовать не переживать того, что он переживает, можно ограничить форму проявления его эмоций, важно научить детей, управлять своим поведением;

- и самое главное условие – не нужно заставлять, организуйте правильно совместную деятельность и испытывайте радость от общения с ребенком!

Досуговое направление в работе с родителями самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. В группе проведены:

- праздники «День Матери», «День рождения», «Лучшая семья моя»
- развлечения «Семейные посиделки», «Все профессии нужны, все профессии важны» (встреча с интересным человеком)
- спортивные досуги «Семья – здоровый образ жизни»
- совместные проекты «Моя семья»
- выпуск семейных газет «Отдыхаем всей семьей»
- спектакли «Теремок», «Волк и семеро козлят»
- совместные походы «В мир прекрасного»
- экскурсии «Мы – друзья природы», «Защитим свою природу»



Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. К данной группе форм отнесены проведение таких совместных праздников и досугов в группе, как «Встреча Нового года», «Рождественские забавы», «Масленица», «Праздник мам», «Лучший папа», «Папа, мама, я — дружная семья», «Праздник урожая» и др. Такие вечера помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Родители могут проявить смекалку и фантазию в различных конкурсах.

Родители на праздниках могут читать стихотворения, петь песни, играть на музыкальных инструментах и рассказывать интересные истории. Эффективная форма общения, помогающая налаживанию доброжелательных неформальных отношений, — организация разнообразных конкурсов. Досуговые формы сотрудничества с семьей могут быть эффективными только, если воспитатели уделяют достаточное внимание педагогическому содержанию мероприятия. Установление неформальных доверительных отношений с родителями не является основной целью общения.

Формы досуга — подготовка, проведение и обсуждение спектаклей, праздников, соревнований, конкурсов, КВН; различных клубов и др.

Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей

1. Дни открытых дверей
2. Турниры знатоков
3. Кружки
4. КВН, викторины
5. Праздники
6. Семейные конкурсы
7. Выпуск газеты
8. Просмотры фильмов
9. Концерты
10. Оформление групп
11. Соревнования
12. Благоустройство ДОУ и территории



Также практикуется **организация клубов для родителей**. Данная форма общения предполагает установление между педагогами и родителями доверительных отношений, осознание педагогами значимости семьи в воспитании ребенка, а родителями — что педагоги имеют возможность оказать им помощь в решении возникающих трудностей воспитания. Заседания клубов для родителей осуществляются регулярно. Выбор темы для обсуждения обуславливается интересами и запросами родителей. Педагоги стремятся не просто сами подготовить полезную и интересную информацию по волнующей родителей проблеме, но и приглашают различных специалистов.



Совместная деятельность родителей и детей становится мощным фактором оптимизации процесса развития малышей. С одной стороны, ребенок получает возможность эмоционально комфортно чувствовать себя в социально-предметной среде, отличающейся от семейной обстановки, и постепенно, в соответствии со своими индивидуальными особенностями, выстраивать взаимоотношения с детьми и взрослыми, осваивать новые разновидности действий. С другой стороны, родитель, осознавая значимость целенаправленной педагогической работы с ребенком, овладевая ее содержанием и методикой, получает возможность обогащать условия жизнедеятельности малыша в домашней обстановке.

В совместной деятельности дети могут осуществлять такие действия:

- двигательные (музыкально-ритмические движения, пальчиковые упражнения)
- предметные (с дидактическими игрушками и материалами)
- манипулятивные (с природными материалами)
- игровые (подвижная игра, сюжетно-ролевая игра, конструктивно-конструктивная игра)
- изобразительно-продуктивные (рисование, лепка, аппликация)
- коммуникативные (общение с родителем, педагогом, сверстниками)

Родители на совместных занятиях также реализовывают действия:

- учебные (преднамеренное освоение педагогических знаний и умений)
- педагогические (оказание содействия, помощи ребенку)
- рефлексивные (анализ и оценка собственных и детских действий)
- изобразительно-продуктивные (совместно с ребенком)
- коммуникативные (общение с ребенком, педагогом, другими родителями)
- Помните, что поддержка родителей формирует в ребенке самостоятельность, отсутствие тревожности. При выполнении нового задания поддержка родителей стимулирует желание детей к активной деятельности. Активная деятельность ребенка способствует формированию мотивации к познанию, к творчеству. Организовывайте совместные занятия с детьми, придумывайте, фантазируйте, конструируйте, рисуйте... и ваш ребенок вырастет интересной личностью, которой вы будете гордиться.



**Уделяйте ребёнку больше внимания,
тогда детских обид будет меньше**

Советы для родителей

- ❖ *Больше времени проводите с детьми*
- ❖ *Добивайтесь, чтобы интересы детей были вашими интересами*
- ❖ *Больше рассказывайте о своей работе и интересуйтесь жизнью ребёнка*
- ❖ *Помогайте ребёнку, если в этом есть необходимость*
- ❖ *Держите связь с воспитателем*
- ❖ *Найдите точки соприкосновения в общих делах и увлечениях*
- ❖ *Чаще бывайте с детьми на природе, в воскресные дни, в праздничные дни*
- ❖ *Создайте в семье счастливую и радостную атмосферу, и вы всегда будете видеть радость на лице ребенка и хорошее настроение*