

Тамбовское государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Педагогический колледж г.Тамбов»

Конспект

Организации и проведении ООД для детей 2-3 лет

Выполнил воспитатель

Ивлиева Д.А

Тема: "Бусы для Маши".

Цель: совершенствовать представления о геометрических фигурах.

Задачи:

- 1). Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.
- 2). Формировать умение узнавать и называть цвета и сравнивать размеры фигур.
- 3). Развивать умение составлять узор из геометрических фигур по образцу.
- 4). Воспитывать внимательность и усидчивость на занятии.

Материалы:

кукла Маша, коробка с картонными геометрическими фигурами;
полоска-образец узора с приклеенными геометрическими фигурами,
пустая полоска;

Ход занятия:

I. Орг.момент.

В: Ребята, посмотрите, сегодня к нам в группу пришла в гости Кукла Маша. Давайте с ней поздороваемся. Смотрите, у Маши в руках есть письмо. Давайте его прочитаем.

(читаем письмо)

В: Ребята, давайте поможем Машеньке. Вот Машина коробочка, давайте посмотрим, как ей можно помочь. Посмотрите ребята, я достаю первую бусинку. Какая она?

Д: Круглая

В: Она большая или маленькая?

Д: Маленькая

В: Верно. Давайте посмотрим какие у Маши еще есть бусинки. Вот вторая бусинка. Какая она?

Д: Квадратная

В: А она больше или меньше круглой бусинки?

Д: Больше

В: Ребята, посмотрите. Я достаю еще одну бусинку. На что она похожа?

Д: На треугольник

В: А она маленькая или большая?

Д: Маленького

В: Правильно, ребята. Я думаю, что мы сможем помочь и сделать новые бусинки. Но для этого нам нужно встать и поиграть.

II. Работа с демонстрационным материалом

В: Хорошо. Теперь мы готовы помочь Маше. Давайте для нее сделаем новые красивые бусинки. Для этого мы сядем за стол. Посмотрите, что лежит у вас на столе?

Д: Фигуры

В: А рядом?

Д: Полоски

В: На одной полоски нарисованы фигуры, а на другой пусто. Мы кладем перед собой две полоски. Та, на которой изображены фигуры, будет лежать наверху. А та, которая пустая, будет лежать внизу, ближе к нам. Наша задача взять из корзиночки те фигуры, которые изображены на полоски и построить такой же узор, как и на верхней полоске. Справимся?

Д: Да.

В: Тогда приступайте, а мы с Машей будем смотреть, как вы делаете.

III. Итог

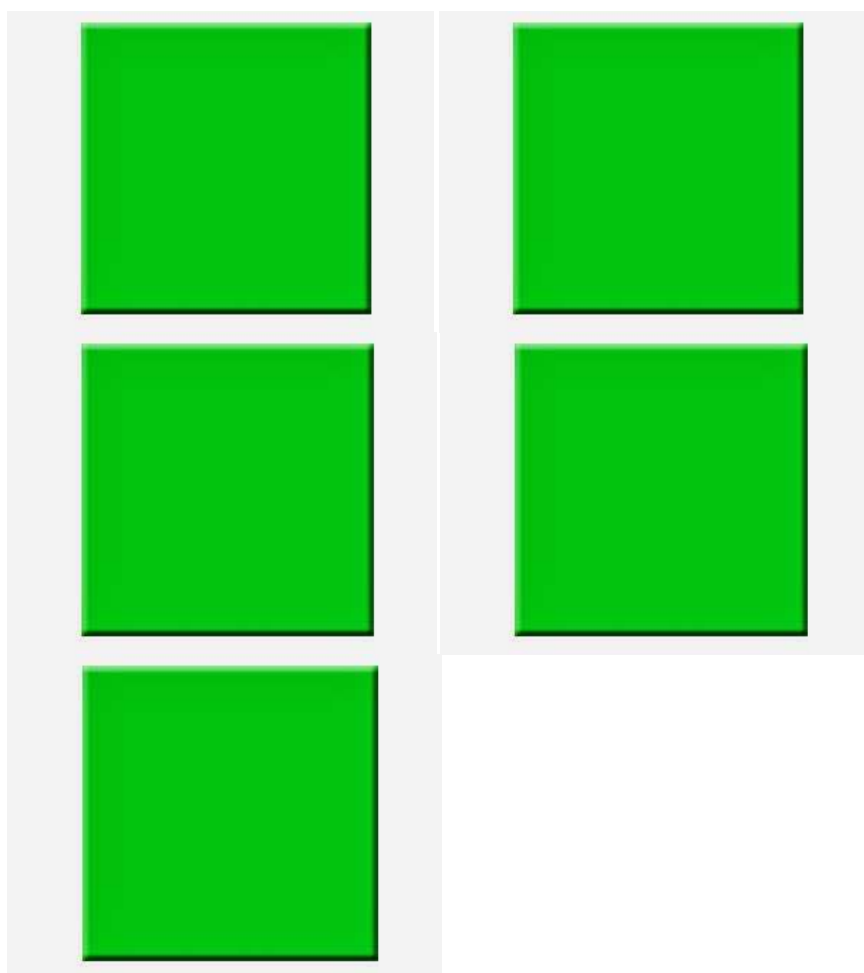
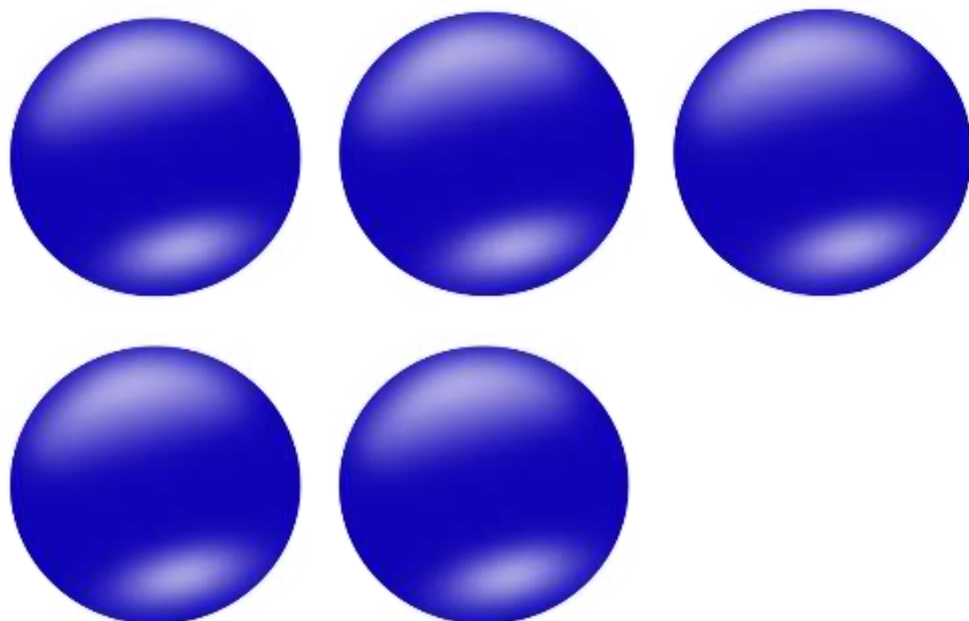
В: Вот, Машенька. Какие у нас ребятки молодцы. Как они быстро составили узоры.

В: Ребятки, скажите, а кто помнит, с какими бусинками пришла кукла Маша? Я нашла для Маши новую веревочку. Давайте мы на нее повесим

бусинки. Посмотрите, у меня коробочка с бусинками, каждый может подойти и взять одну понравившуюся бусинку. Коля, ты какую бусинку взял? Игорь, а ты?

В: Маша передает вам большое спасибо, за то что вы ей помогли. Давайте попрощаемся с Машей.

Д: До свидания!



Здравствуйте ребята,я прислала вам коробочку,а коробочке лежали бусинки. Мне их подарила мама.Но когда я шла к вам, то ниточка оборвалась и бусы рассыпались. Я смогла найти только несколько бусинок и положила их в коробочку, чтобы не потерять.Помогите мне делать новые бусы.