

**Конспект занятия по изобразительной деятельности
«Путешествие в Радужную страну»
для детей 4-5 лет**

**Ивлиева Дарья Александровна,
воспитатель МАДОУ «Детский сад «Колокольчик»,**

Цель: обогащение и расширение художественного опыта детей с помощью нетрадиционных техник рисования «гаттаж» и рисования воском и красками.

На основании выбранной цели были сформулированы следующие **задачи:**

- **обучающие**
 1. совершенствовать умения и навыки детей в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках «гаттаж» и рисование на бумаге воском и красками;
 2. поощрять эмоциональные проявления и высказывания в анализе рисунков;
 3. закреплять знания детей о цветах радуги.
- **развивающие:**
 1. развивать эстетическое восприятие чувство ритма и композиции, цветовосприятие, образное представление, мышление, воображение;
 2. способствовать развитию интереса у детей к созданию творческих образов;
 3. развивать мелкую моторику рук.
- **воспитательные:**
 1. воспитывать эстетическое отношение к изобразительной деятельности и искусству;
 2. воспитывать любознательность и интерес к творчеству;
 3. воспитывать навыки работать аккуратно с красками и инструментами.

Материалы и оборудование: ноутбук, компьютерная мышь, музыкальные колонки, видеопроектор, экран для видеопроектора.

1. **«Граттаж»** - столы и стулья по количеству детей, заготовки для граттажа в виде клякс по количеству детей, палочки с заостренным концом (индивидуальные для каждого ребенка), влажные салфетки, конверт, почтовый ящик.
2. **«Рисование с воском и красками»** - столы и стулья по количеству детей, кисти №7 (индивидуальные для каждого ребенка), ёмкости для

воды (индивидуальные для каждого ребенка), гуашевые краски всех цветов радуги (по 1 цвету для каждого ребенка), бумажные салфетки.

Ход занятия

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг,
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю нам всем вместе отправиться в путешествие! Хотите? *Ответы детей*

Воспитатель: Отлично! А куда именно мы отправимся, я вам сейчас расскажу. Послушайте! Это необычная, волшебная страна. По улицам которой разгуливают нарядные девочки-кисточки и мальчишки-карандаши. А называется это место – РАДУЖНАЯ СТРАНА. Там живет моя знакомая – Радужная Фея, и она пригласила нас в гости!

Внезапно раздается звук видео-звонка, и на экране появляется испуганная Радужная Фея:

Фея: Дарья Александровна! Ребята! Коварный Ляпсус-Тяпсус посадил меня в клетку! И залепил всю Радужную страну своими ужасными черными кляксами! Ах, моя любимая Радужная страна! Что теперь с ней будет?! Как же мои любимые цветочки? Они не смогут расти без ярких красок!

Видео-звонок прерывается.

Воспитатель: Ой, ребята что же нам делать? Поможем сделать Радужную страну снова яркой и красивой?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда поспешим! Но мы не можем отправиться в волшебную страну просто так. Нам нужно вспомнить все цвета радуги.

Дети вспоминают цвета радуги, на экране появляется радуга.

Вслед за радугой вперед

Отправляемся в полет.

Воспитатель и дети проходят к столу, на котором повсюду черные кляксы.

На экране возникает танцующий Ляпсус-Тяпсус.

Ляпсус-Тяпсус:

Нет не яркие цветы – символ чистой красоты,
Кляксы, грязь – вот это красота!
Все испачкать, замарать, все испортить и сломать –
Вот моя заветная мечта! Ахахахаха!

Воспитатель: Вот так, ни здравствуйте, ни до свидания! Какой же ужас! Радужная Фея была права. Что же нам делать?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, я знаю один способ, который поможет побороть злые чары Ляпсуса-Тяпсуса! Занимайте места за столами.

В руки палочки возьмем
Волшебство творить начнем.

Добрая Фея ждет нашей помощи! Не забывайте, что палочку мы держим, как карандаш, и процарапываем ею по бумаге цветы. *Дети рисуют*

Воспитатель: Что вы видите? Что происходит с бумагой? Черный цвет исчезает, а под ним проступают яркие радужные краски! Какие цвета вы видите, когда исчезает черный цвет? *Ответы детей*

Воспитатель: Ребята, посмотрите! На ваших руках тоже остались кляксы, поэтому возьмите салфетку и сотрите их.

Воспитатель: Цветы получились очень яркие и красивые. О, что это? Конверты! А давайте положим наши рисунки в конверт и отправим его во дворец Радужной Феи, чтобы она знала, что яркие цвета начали возвращаться? Тут как раз есть почтовый ящик.

Ответы детей. Воспитатель собирает все рисунки в один конверт и опускает в почтовый ящик.

Воспитатель: Устали? Тогда немного отдохнем:

Сели мы писать письмо
Очень важное оно,
Долго мы его писали
И немножечко устали
Встанем, ручками встряхнем
Пошагаем мы на месте

Развороты вправо, влево.

На носочках потянулись

Все друг другу улыгнулись.

Видео от Ляпсуса-Тяпсуса

Ляпсус-Тяпсус: Как вы смеете мне мешать? Как вы смеете цвета возвращать? Ааааааа!

Воспитатель: Ребята, мы на верном пути! Еще немного и мы вернем все краски в Радужную страну. Посмотрите, а что это? (цветик – семицветик)

Воспитатель раздает лепестки (воздушные шарики) каждому ребенку.

Воспитатель: Посмотрите, какой у вас попался цвет? А давайте посчитаем, сколько у цветика-семицветика лепестков? А цветов у радуги? И нас тоже семеро!

Воспитатель: Теперь найдите за столом краску такого же цвета, как и ваш лепесток. Возьмите в руки кисточку и закрасьте листочки. Ну-ка, что у вас получается? *Ответы детей*

Воспитатель: Какие красивые и необычные рисунки у нас получились. Вы молодцы, ребята, потрудились на славу!

На экране возникает веселая Радужная Фея и благодарит детей за спасение Радужной страны.

Воспитатель: Пришла пора возвращаться обратно в наш садик.

На экране возникает радуга.

Вслед за радугой идем

В детский сад мы попадем.

Воспитатель: Ребята, вот мы и вернулись обратно. Вам понравилось наше путешествие? *Ответы детей*

Воспитатель: Тогда, пойдёмте проверим, какой сюрприз нам оставила Фея.