

Управление образования администрации  
Тамбовского района Тамбовской области  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Колокольчик»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации Тамбовского района  
/ Т.А. Бурашникова

« 15 » 12 2022 г.

М.П.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ

«Детский сад «Колокольчик»

/ Т.С. Кукина

приказ № 157 от « 29 » 12 2022 г.

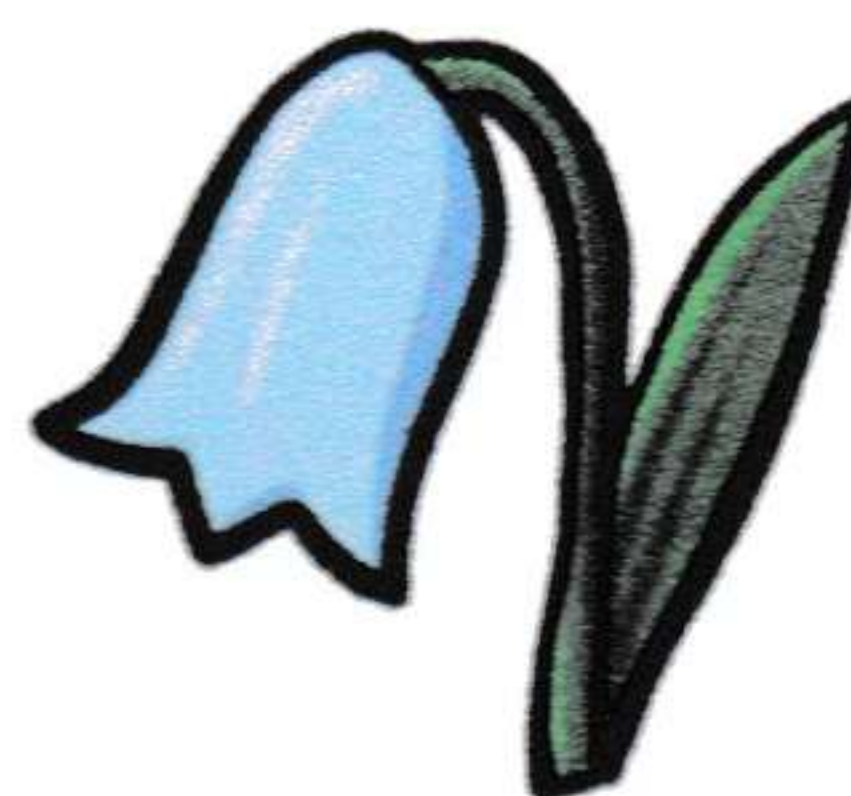


ПРИНЯТО

заседанием педагогического совета

№ 2 от « 15 » 12 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Колокольчик»  
на 2023-2026 годы



село Бокино  
2022



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития.....	3
2.	Информационная справка об организации.....	6
3.	Характеристика контингента воспитанников МАДОУ «Детский сад «Колокольчик».....	10
4.	Характеристика кадрового обеспечения организации.....	13
5.	Результаты SWOT-анализа потенциала МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» .....	16
6.	Концептуальные основы развития ДОО.....	19
7.	План действий МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» по реализации Программы развития.....	20
8.	Рецензия на Программу развития.....	27

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Полное название организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик»
<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» на 2023-2026 гг.
<b>Нормативно-правовая база реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.</li><li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – воспитатель, учитель);</li><li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);</li><li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования (ФГОС ДО);</li><li>• Устав МАДОУ «Детский сад «Колокольчик»;</li><li>• Основная общеобразовательная программа</li></ul>

	дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Колокольчик».
<b>Разработчики программы</b>	Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад «Колокольчик»
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения.</li> <li>• В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстраивание системы функционирования учреждения, открывающей возможности для позитивной социализации каждого ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, как системы условий социализации и индивидуализации детей.</li> </ul>
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка в условиях ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью).</li> <li>2. Создать материально-технические, психолого-педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в МАДОУ.</li> <li>3. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках инновационной деятельности.</li> <li>4. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов</li> </ol>

	<p>МАДОУ через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5. Развивать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
<b>Основные функции Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа определяет стратегию развития МАДОУ.</li> <li>• Программа выделяет приоритетные направления работы.</li> <li>• Программа ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ul>
<b>Сроки выполнения и этапы реализации Программы</b>	<p>Программа развития будет реализована в 2023-2026 годы в три этапа:</p> <p><i>1) Подготовительный (2023-2024 учебный год)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>• оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> </ul> <p><i>2) Практический (2024-2025 учебный год)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>• постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>• коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><i>3) Итоговый (2025-2026 учебный год)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>• анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<b>Объемы и источники финансирования программы</b>	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности
<b>Система организации</b>	1. Постоянный контроль выполнения Программы

<b>контроля за выполнением программы</b>	осуществляет администрация МАДОУ. 2. Педагоги МАДОУ разрабатывают планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации программы (по результатам отчетов) на сайте ДОУ, на конференциях, семинарах, диссеминационных площадках разного уровня и проч. 4. Результаты самообследования ДОУ ежегодно публикуются на официальном сайте образовательной организации.
--	--

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик»
2.	<b>Краткое наименование образовательной организации</b>	МАДОУ «Детский сад «Колокольчик»
3.	<b>Учредитель</b>	Администрация Тамбовского района
4.	<b>Данные об Учредителе</b>	392001, Тамбовская область, город Тамбов, улица Гагарина, дом 141 «в»
5.	<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя (07:30-18:00; дежурная группа 07:00-07:30 / 18:00-19:00)
6.	<b>Общественно-государственный орган</b>	Наблюдательный совет
7.	<b>Руководитель образовательной организации</b>	Кукина Татьяна Сергеевна
8.	<b>Юридический адрес организации</b>	392523, Тамбовская область, Тамбовский район, село Бокино, улица Дорожная, дом 1 «а»
9.	<b>Фактический адрес организации</b>	392523, Тамбовская область, Тамбовский район, село Бокино, улица Дорожная, дом 1 «а»
10.	<b>Адрес электронной почты организации</b>	<a href="mailto:ds-kolokolchik@r00.tambov.gov.ru">ds-kolokolchik@r00.tambov.gov.ru</a>
11.	<b>Официальный сайт организации</b>	<a href="https://trkolokolchik.68edu.ru/">https://trkolokolchik.68edu.ru/</a>
12.	<b>Официальные страницы организации в социальных сетях</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://vk.com/club189075311">https://vk.com/club189075311</a></li> <li>• <a href="https://ok.ru/group/70000001086583">https://ok.ru/group/70000001086583</a></li> </ul>
13.	<b>Год основания организации</b>	1983
14.	<b>Дата государственной регистрации</b>	20.02.2012

15.	<b>Устав образовательной организации</b>	Утвержден постановлением Администрации Тамбовского района от 21.08.2015 г. № 2031
16.	<b>Лицензия</b>	№ 18/329 от 18.12.2015 г. серия 68Л01 № 0000559
17.	<b>Структура учреждения</b>	<p>В 2022-2023 учебном году в МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) одна группа для детей 3-4 лет (№ 2 «Дюймовочка»);</li> <li>2) одна группа для детей 4-5 лет (№ 3 «Сказка»);</li> <li>3) одна группа для детей 5-6 лет (№ 4 «Капитошка»);</li> <li>4) одна группа для детей 6-7 лет (№ 1 «Гномики»).</li> </ol>
18.	<b>Инфраструктура образовательной организации</b>	<p>Кабинет: заведующего, учителя-логопеда, педагога-психолога. Музыкальный (спортивный зал); групповые со спальнями; кухонный блок.</p>
19.	<b>Организация питания</b>	Четырёхразовое питание по 10-дневному комплексному меню.
20.	<b>Реализуемые образовательные программы дошкольного образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ, разработанная на основе примерной инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.</li> </ul> <p><b>Парциальные программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; О.Л. Князева, М.Д. Маханева;</li> <li>• «Математические ступеньки» под ред. Е.В. Колесниковой;</li> <li>• «От звука к букве» под ред. Е.В. Колесниковой,</li> <li>• Программа развития речи дошкольников под ред. О.С. Ушаковой.</li> </ul>



		<p><b>Адаптированные программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для детей с общим недоразвитием речи (разработана на основе примерной программы Н.В. Нищевой);</li> <li>• для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (разработана на основе программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой).</li> </ul>
<b>21.</b>	<b>Перечень платных образовательных услуг</b>	<p>Дополнительные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурно-спортивной направленности «Детская аэробика»;</li> <li>• художественной направленности «Веселое тесто»;</li> <li>• социально-педагогической направленности «Логоритмика»;</li> <li>• «Дежурная группа».</li> </ul>
<b>22.</b>	<b>Взаимодействие с социумом</b>	<p>Коллектив МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» тесно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дошкольные образовательные организации Тамбовского района;</li> <li>• Филиал МБОУ Цнинская СОШ № 2 в селе Бокино;</li> <li>• Воскресная школа Никольского храма в селе Бокино Тамбовского района;</li> <li>• МБУК ДК Бокинский, Бокинская сельская библиотека;</li> <li>• Территориальная ПМПК Тамбовского района;</li> <li>• ТОГБУЗ «Тамбовская центральная районная больница»;</li> <li>• МАУК «Центр культуры и досуга «Молодежный»;</li> <li>• ТОГАУК «Тамбовтеатр»;</li> <li>• МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района.</li> </ul>

Организационная структура управляющей системы МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» представлена следующим образом:

- Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете ДОУ.
- Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).
- Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Психолого-педагогический консилиум регулирует работу службы сопровождения, коррекционно-развивающую работу педагогов, специалистов МАДОУ, взаимодействие с территориальной ПМПК по вопросам разработки и реализации индивидуальных маршрутов сопровождения развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

Необходимо шире и активнее использовать информационно-коммуникативных технологий и СМИ для освещения работы организации, обмена опытом работы.

Управляющая система МАДОУ будет построена как мотивационное программно-целевое управление, реализуемое на основе Программы развития МАДОУ.

Соуправление педагогов и родителей будет обеспечено через участие в педагогических советах на основе диалога и открытости через активное использование информационно-коммуникативных технологий и СМИ.



**3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»  
(на начало 2022-2023 учебного года)**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>1.</b>	Общее кол-во детей	79	100
<b>2.</b>	Общее кол-во семей (в том числе замещающих семей)	78	100
<b>Характеристика семей</b>			
<b>3.</b>	Всего детей в семье	79	100
<b>3.1.</b>	Семьи, имеющие одного ребенка	23	29
<b>3.2.</b>	Семьи, имеющие 2 детей	42	54
<b>3.3.</b>	Многодетные семьи, имеющие 3 детей	6	8
<b>3.4.</b>	Многодетные семьи, имеющие 4 детей	4	5
<b>3.5.</b>	Многодетные семьи, имеющие 5 и более детей	3	4
<b>Материальное положение семей</b>			
<b>4.1.</b>	Высокий уровень	1	1
<b>4.2.</b>	Выше среднего	8	10
<b>4.3.</b>	Средний уровень	65	84
<b>4.4.</b>	Ниже среднего	4	5
<b>4.5.</b>	Малообеспеченная	0	0
<b>Социальный статус семей</b>			
<b>5.1.</b>	Полных семей	66	85
<b>5.2.</b>	Всего неполных семей	9	16
<b>5.2.1</b> .	Одинокие матери (официальный статус)	4	5
<b>5.2.2</b> .	Воспитывает детей мать (разведена, вдова и т.п.)	5	6
<b>5.2.2</b> .	Одинокий отец (разведен, вдовец и т.п.)	0	0
<b>6.</b>	<b>Кол-во замещающих семей, в них детей</b>	0	0
<b>6.1.</b>	Дети находятся под опекой с выплатой пособия	0	0
<b>6.2.</b>	Дети находятся под опекой без назначения пособия	0	0
<b>6.3.</b>	Дети из приёмных семей	0	0
<b>6.4.</b>	Дети под патронатом	0	0
<b>7.</b>	<b>Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки</b>	0	0
<b>Дети, нуждающиеся в психолого-медико-педагогическом сопровождении</b>			
<b>8.1.</b>	Дети, состоящие на учете в ПМПК	9	11
<b>8.2.</b>	Дети с девиантным поведением	1	1

<b>8.3.</b>	Дети с нарушениями в общении (с родителями, с педагогами, со сверстниками)	0	0
<b>8.4.</b>	Дети, испытавшие насилие или жестокое обращение в семье	0	0
<b>8.5.</b>	Дети из семей с алкогольной или наркотической зависимостью	0	0
<b>8.6.</b>	Дети из семей, находящихся в кризисной ситуации (болезнь или утрата одного или обоих родителей, развод родителей, утрата жилья и проч.)	0	0
<b>Характеристика образовательного уровня родителей</b>			
<b>9.1.</b>	Родители имеют высшее образование	50	34
<b>9.2.</b>	- неполное высшее образование	4	3
<b>9.3.</b>	- средне специальное образование	67	45
<b>9.4.</b>	- среднее образование	25	17
<b>9.5.</b>	- неполное среднее образование	2	1



#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

(2022-2023 учебный год)

<b>Категория сотрудников МАДОУ «Детский сад «Колокольчик»</b>	<b>Кол-во человек</b>
<b>Всего работников</b>	<b>26</b>
<b>Педагогические работники</b>	<b>10</b>
<b>Из них:</b>	
• <b>основные работники</b>	<b>8</b>
• <b>внешние совместители</b>	<b>2</b>
• <b>воспитатели</b>	<b>6</b>
<b>Педагоги-специалисты</b>	<b>4</b>
<b>Из них:</b>	
• <b>музыкальный руководитель</b>	<b>1</b>
• <b>инструктор по физической культуре</b>	<b>1</b>
• <b>учитель-логопед</b>	<b>1</b>
• <b>педагог-психолог</b>	<b>1</b>

#### Стаж работы основных педагогических работников МАДОУ «Детский сад «Колокольчик»

(по состоянию на начало 2022-2023 учебного года)

<b>Стаж</b>	<b>1-3 года</b>	<b>3-5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-15 лет</b>	<b>15-20 лет</b>	<b>20-30 лет</b>	<b>30 и более лет</b>
<b>Кол-во человек</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>%</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>12</b>

**Аттестация  
педагогических работников МАДОУ «Детский сад «Колокольчик»  
(по состоянию на конец 2022 года)**

<b>Категория педагогических работников</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>%</b>
<b>Общее количество педагогических работников</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>Из них:</b>		
• <b>основные работники</b>	<b>8</b>	<b>80</b>
• <b>внешние совместители</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Из них:</b>		
• <b>имеют высшую квалификационную категорию</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
• <b>имеют первую квалификационную категорию</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
• <b>имеют соответствие занимаемой должности</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
• <b>не аттестованы</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Из них:</b>		
• <b>молодые специалисты</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
• <b>работают в МАДОУ менее 3-х лет</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

Педагоги МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» соответствуют требованиям, предъявляемым к работникам дошкольных образовательных учреждений. Большинство педагогического коллектива имеет высшее педагогическое образование, 1 педагог в 2023 году получит диплом о высшем образовании.

2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 4 – соответствуют занимаемой должности. С 2 педагогами, отработавшими в МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» два года, в 2022-2023 учебном году запланирована процедура аттестации на соответствие занимаемой должности. У двух педагогов аттестация отсутствует – трудоустроены в начале 2022-2023 учебного года.



В соответствии с графиком курсовой подготовки все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по проектированию образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Актуальной проблемой в работе с кадрами на следующие годы станет повышение профессиональной компетентности педагогов, имеющих маленький стаж работы, организация наставничества.

Первоочередной задачей должно стать формирование мотивированности педагогов на творческий труд, стимулирование желания для саморазвития и самосовершенствования, повышение их педагогической компетентности в вопросах реализации целей и задач Программы развития МАДОУ «Детский сад «Колокольчик».

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ SWOT-АНАЛИЗА ПОТЕНЦИАЛА МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1. Кадровое обеспечение</b>			
Слаженный коллектив опытных педагогов.  Аттестация по плану.	Наличие специалистов с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах.  Прохождение процедуры аттестации педагогических работников на квалификационную категорию / соответствие занимаемой должности	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Отсутствие у педагогов мотивации к повышению профессионального уровня.
<b>2. Материально-техническое обеспечение</b>			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методической копилки педагогов.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Расширение количества компьютерного оборудования в учреждении.	Недостаточное финансирование.
<b>3. Содержание оздоровительной работы</b>			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в МАДОУ. Наличие	Недостаточная оснащенность спортивным оборудованием.  У части	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления	Отсутствие у родителей педагогов потребности в здоровом образе

инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям – формирование группам здоровья.	педагогов преобладают традиционные подходы к концепции оздоровительных мероприятий.	всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
---	---	--	--

#### 4. Содержание образовательной деятельности

Использование парциальных и адаптированных программ в зависимости от индивидуальных возможностей и потребностей детей. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий в образовательном процессе.	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми.	Полноценный переход на инновационную программу «От рождения до школы» (6-ое издание) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.  Оптимизация адаптированных программ для детей с ОВЗ в соответствии с изменениями ООП.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
---	--	--	---

#### 5. Инновационная и экспериментальная деятельность в МАДОУ

Внедрение в педагогический процесс МАДОУ инновационных практик.	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях.	Продолжать внедрение инновационной деятельности в образовательный процесс МАДОУ.	
---	---	--	--

#### 6. Работа с родителями (законными представителями)

Анкетирование родителей по	Низкая активность по	Оптимизация деятельности в	Перенос на МАДОУ
----------------------------	----------------------	----------------------------	------------------

<p>оценке качества удовлетворенности и предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей (законных представителей).</p>	<p>участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых).</p> <p>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.</p>	<p>в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.).</p>	<p>ответственности за воспитание детей. Дефицит свободного времени у родителей.</p>
---	---	---	---



## **6. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Концепция программы развития МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Ключевая идея развития МАДОУ ориентирует коллектив на создание безопасной развивающей среды жизнедеятельности ребенка, как системы условий социализации и индивидуализации детей, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений к подходу в определении квалификационного уровня педагогов, его соответствии профессиональному стандарту. В соответствии с Профессиональным стандартом современный педагог должен обладать многими качествами:

- компетентность,
- творчество,
- гуманность,
- нравственность,
- обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Механизм реализации программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МАДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы развития осуществляет администрация МАДОУ через координацию деятельности коллегиальных органов и педагогического коллектива. Творческие группы педагогов при участии родителей оказывают содействие в доработке планов, реализации проектов, способствуют росту профессионального мастерства педагогов.

Мониторинг хода выполнения программы осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль за процессом реализации Программы осуществляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль – оперативный, итоговый, проведение внутренней и внешней оценки качества образования.
- Самоконтроль – самоанализ, мониторинг результативности освоения образовательной программы воспитанниками группы, сформированность

интегративных качеств, аттестация на присвоение квалификационной категории.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета.

МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» предполагает своё функционирование как саморазвивающаяся и развивающая структура, территория детской безопасности, самовыражения, развития и игры.

## 7. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия программы	Сроки исполнения	Ответственные	Объём и источник финансирования	Ожидаемые результаты
<i>1. Реализация комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обеспечению детской безопасности</i>				
Разработка системы работы МАДОУ, форм и методов по обеспечению условий и формированию у воспитанников основ безопасности.	2023	Заведующий, педагоги МАДОУ	Без финансирования	Представление модели организации работы МАДОУ по воспитанию основ безопасности дошкольников. Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей по воспитанию у детей основ личной безопасности.
Выявление опыта по формированию основ детской безопасности и привычки здорового образа жизни родителей воспитанников: публикации на сайте ДОУ.	2023-2026	Заведующий	Без финансирования	Обобщение опыта по формированию основ детской безопасности и привычки ЗОЖ в семье.
Организация работы по профилактике	2023	Заведующий	Без финансирования	Снижение объема пропусков

роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников учреждения				работы по болезни сотрудниками МАДОУ.
<b>2. Обогащение и усовершенствование предметно-развивающей и образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО</b>				
Разработка и внедрение модели внутренней оценки мониторинга качества ППРС в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО	2023-2024	Старший воспитатель	Без финансирован ии	Оптимизация и развитие ППРС в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО и психолого- физиологически ми особенностями детей.
Апробирование и коррекция системы внутренней оценки результативност и образовательного процесса по реализации образовательны х областей в соответствии с положениями образовательно й программы МАДОУ.	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирован ия	Проблемный анализ результатов мониторинга, принятие управленческих решений для определения перспектив развития МАДОУ.
Проведение инвентаризации учебно- методического оснащения в МАДОУ в	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирован ия	Повышение качества образовательного процесса, соответствие качества



соответствии с образовательной программой.				оснащенности образовательного процесса программно-методическими пособиями и научно-методической литературой (по образовательной программе МАДОУ).
<b>3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов</b>				
Организация системы мероприятий по реализации умений профессионального стандарта образования воспитателя: по сформированности трудовых умений, повышения качества профессиональных знаний и умений.	2023 - 2026	Старший воспитатель	Без финансирования	Соответствие педагогического коллектива МАДОУ требованиям профессионального стандарта образования
Обучение педагогов самообследованию и самоанализу образовательной работы.	2023	Старший воспитатель	Без финансирования	Повышение аналитической и прогностической компетентности педагогов, совершенствование портфолио педагогов
Создание системы непрерывного образования педагогов: курсы повышения квалификации, организация системы методической работы по повышению	2023 - 2026	Старший воспитатель	Без финансирования	Повышение профессиональной компетенции педагогов по проектированию образовательного процесса в соответствии с

профессионального мастерства на базе МАДОУ, реализация системы самообразования.				ФГОС ДО.
Разработка программы формирования кадрового потенциала	2023 - 2026	Заведующий	Без финансирования	Формирование и обобщение опыта работы по использованию современных образовательных технологий в процессе реализации основных образовательных областей
Индивидуализация форм и методов методической работы, разработка индивидуальных программ творческого развития педагогов	2023 - 2026	Старший воспитатель	Без финансирования	Готовность к работе в инновационном режиме. Активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в том числе информационно-коммуникативных проектах.
Самореализационные формы повышения квалификации.	2023 - 2026	Старший воспитатель	Без финансирования	Создание банка инновационных идей.
<b>Результативность: переход на более высокий уровень саморазвития коллектива</b>	Умение сравнивать собственный уровень развития с показателями других педагогов. Сформированность потребности и готовности к постоянному самоанализу собственного профессионального развития. Рефлексия индивидуальных результатов. Определение степени			

		сформированности собственной профессиональной компетентности.		
<b>4. Совершенствование взаимодействия МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников</b>				
<p>Проведение исследований семей воспитанников для выявления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровня удовлетворённости и родителей работой МАДОУ;</li> <li>• основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения в целях противодействия распространению экстремизма в молодежной среде.</li> </ul>	2023 - 2026	Старший воспитатель, педагог - психолог	Без финансирования	Сопровождение семьи в соответствии с результатами анализа социального паспорта МАДОУ. Создание системы сотрудничества и соуправления с родителями.
<p>Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела:</p>	2023 - 2026	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Сформированность представлений родителей о сфере педагогической деятельности, особенностях образовательного процесса. Овладение необходимыми практическими навыками воспитания и обучения детей.

семейные праздники, досуги, совместные кружки).				
<b>5. Повышение конкурентоспособности МАДОУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг воспитанникам и родителям</b>				
Разработка системы внутреннего контроля качества оказываемых образовательных услуг, в том числе дополнительных (как платных, так и бесплатных).	октябрь 2023	Заведующий	Без финансирования	Повышение активности и результативности и участия МАДОУ в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
Создание открытого информационно-образовательного пространства	2023 - 2026	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Информативность и информационная ёмкость сайта и социальных страниц учреждения